

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Чайков Т.В. Русанова
Приказ № 71 А о/д
от «31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях


**Раздел 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях пациентов терапевтического профиля**

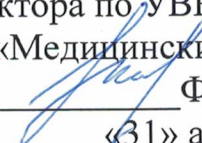
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Базовый уровень подготовки

очная форма обучения

Обнинск
2018 г.

Рассмотрено на заседании
ЦК клинических дисциплин
протокол № 1
Председатель:  Бутенко С.Е.
«31» августа 2018 г

Зам. директора по УВР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Филатова Л.И.
«31» августа 2018 г

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и рабочей программы профессионального модуля.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21
	Приложение 1. Дневник учебной практики	21
	Приложение 2 Манипуляционный лист	22
	Приложение 3. Перечень манипуляций	24
	Приложение 4. Сестринская карта наблюдения за пациентом	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Раздел 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности учебного цикла Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности учебного цикла ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по дисциплине МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях раздел 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчётная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист, заполняемый на основании перечня практических манипуляций, выносимых на дифференцированный зачёт (приложение 2, 3)
3. Сестринская карта наблюдения за пациентом (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

- выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за

пациентами при различных заболеваниях и состояниях в терапии;

- осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях в терапии;
- проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
- осуществление сестринского ухода за пациентами;
- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств;
- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ТЕМ:

3.1.1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания,

3.1.2. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения

3.1.3 Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта,

3.1.4 Сестринский уход при заболеваниях почек,

3.1.5 Сестринский уход при заболеваниях крови,

3.1.6 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы,

3.1.7 Сестринский уход при заболеваниях костно – мышечной системы,

3.1.8 Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none">▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
2.	Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.	<ul style="list-style-type: none">▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах и бронхиальной астме▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода	5

		<p>за пациентами при бронхитах и бронхиальной астме</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
3.	Сестринский уход при пневмониях.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
4.	Сестринский уход при плевритах.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
5.	Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной гипертензии ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
6.	Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
7.	Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
8	Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника 	6

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
9	Сестринский уход при заболеваниях печени, поджелудочной железы и желчного пузыря.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени, поджелудочной железы и желчного пузыря ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, поджелудочной железы и желчного пузыря ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
10	Сестринский уход при заболеваниях почек.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
11	Сестринский уход при заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	6

	крови.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	
12	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6
13	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования 	4

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление медицинской документации 	
14	Дифференцированный зачёт.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление требуемого объёма документов учебной практики ▪ Защита сестринской истории болезни пациента с картой сестринского процесса 	2
Всего			72 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля. Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утверждённом действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях города Обнинска, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусов Ю.Б. Введение в клиническую фармакологию [Текст]/Ю.Б. Белоусов, М.В. Леонова - М.: МИА, 2002 - 126 с.
2. Руководство по медицинской профилактике [Текст]/под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 464 с.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006-584 с.
4. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Текст]/Т.П. Обуховец - Ростов – на – Дону: Феникс, 2008 – 412 с. : ил.
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]/Э.В. Смолева - Ростов – на – Дону: Феникс, 2008 – 473 с.

Дополнительные источники:

1. Гайнутдинова С.В. Гигиеническое воспитание населения [Текст]/С.В. Гайнутдинова, О.И. Неделько - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2008 - 42 с.
2. Кардиология: национальное руководство [Текст]/под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008 – 1232 с.

3. Клиническая фармакология [Текст]: учебное пособие/Н.Б. Анисимова, Л.И. Литвинова - Ростов – на – Дону: Феникс, 2005 – 380 с.
4. Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ С.А. Бабанов - Ростов – на – Дону: « Феникс», 2010 – 477 с.
5. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст]/коллектив авторов – М.: ВУНМЦ, 2007 - 158 с.
6. Поздняков Ю.М. Боль в грудной клетке [Текст]/Ю.М. Поздняков, В.С. Волков – М.: Медицина, 2006 – 268 с.
7. Поздняков Ю.М. Стенокардия [Текст]/Ю.М. Поздняков, В.С. Волков – М.: Медицина, 2006 - 336 с.
8. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии [Текст]: Российские рекомендации (второй пересмотр)/Кардиоваскулярная терапия и профилактика – 2004 – С 1-20.
9. Руководство для средних медицинских работников [Текст]/под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева – М.: ГОЭТАР – Медиа, 2007 – 992 с.
- 10.Руководство по артериальной гипертензии [Текст]/под ред. Е.И. Чазова, И.Е. Чазовой – М.: Медиа Медика, 2005 – 784 с.
- 11.Руководство по медицинской профилактике [Текст]/под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2007 – 464 с.
- 12.Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст]/под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной – М., ГЭОТАР – Медиа, 2007 – 768 с.
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010 г. № 58 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]/Гарант Эксперт – 25.01.2010 г. – заглавие с экрана.
- 14.Чучалин А. Г., Бронхиальная астма [Текст]/А.Г. Чучалин. - М.: Агар, 2002 – 400 с.
- 15.Школа здоровья. Артериальная гипертония [Текст]: руководство для врачей /под ред. Р.Г. Оганова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007 – 192 с.

Периодические издания:

1. Пульмонология
2. Терапевтический архив
3. Главная медицинская сестра
4. Медицинская помощь
5. Медицинская сестра
6. Сестринское дело

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные</p>	<p>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических</p>

средства в соответствии с правилами их использования.	- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачёта
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачёта
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики; - оценка ведения сестринской карты наблюдения за пациентом; - оценка результатов дифференцированного зачёта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	- правильность понимания социальной значимости профессии	- оценка результатов дифференцированного зачёта;

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	медсестры	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка сестринской карты наблюдения за пациентом
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка практических действий на учебной практике

квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка практических действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка практических действий на учебной практике

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачёта в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах техникума или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения

К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2);
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учётом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе: _____

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход в терапии

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведётся на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведётся на развёрнутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть всё, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, обследования повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.На базе медицинской организации:
_____**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**
МДК.02.01. Сестринский уход в терапии

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики			Всего манипу ляций
1	Измерение температуры тела				
2	Измерение АД				
3	Подсчёт пульса				
4	Определение частоты дыхания				
5	Организация и проведение сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями				
6	Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента.				
7	Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем.				
8	Приготовление дезинфицирующих растворов.				
9	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.				
10	Обработка рук на гигиеническом уровне.				
11	Одевание и снятие перчаток.				
12	Закапывание пациенту капель в нос.				
13	Раздача лекарственных средств на посту.				
14	Набор лекарственного препарата из ампулы.				

15	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.				
16	Подкожное введение лекарственных препаратов.				
17	Внутримышечное введение лекарственных препаратов.				
18	Внутривенное введение лекарственных препаратов.				
19	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.				
20	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.				
21	Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.				
22	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.				
23	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.				
24	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.				
25	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости				
26	Работа с медицинской документацией				
	Оценка				
	Подпись руководителя учебной практики				

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачёт

по учебной практике после освоения тем:

1.1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания

1.2. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения

1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта

1.4. Сестринский уход при заболеваниях почек

1.5. Сестринский уход при заболеваниях крови

1.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

1.7. Сестринский уход при заболеваниях костно–мышечной системы

1.8. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями

1. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Приготовление 0,5 % моющего раствора
6. Сбор и утилизация медицинских отходов
7. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов
8. Обработка рук на социальном уровне
9. Обработка рук на гигиеническом уровне
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
11. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
13. Измерение температуры тела
14. Построение графика температурной кривой
15. Исследование пульса
16. Измерение артериального давления на периферических артериях
17. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
18. Измерение массы тела, роста
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса
20. Выборка назначений из листа врачебных назначений
21. Раздача лекарственных средств на посту
22. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
23. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
24. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
25. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
26. Подкожное введение лекарственных препаратов
27. Внутривенное введение лекарственных препаратов

28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
32. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
33. Взятие крови из периферической вены
34. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования
35. Закапывание капель в глаза
36. Подача кислорода
37. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора
38. Проведение небулайзеротерапии
39. Применение грелки
40. Применение пузыря со льдом
41. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ
42. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
43. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
44. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии
45. Подготовка пациента к спирографии
46. Подготовка пациента к ЭКГ
47. Подготовка пациента к ЭХО-КГ
48. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции
49. Постановка согревающего компресса.
50. Введение желудочного зонда через нос
51. Промывание желудка
52. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
53. Проведение дуоденального зондирования
54. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в безсознательном состоянии
55. Постановка газоотводной трубки
56. Постановка очистительной клизмы
57. Постановка масляной клизмы
58. Постановка гипертонической клизмы
59. Постановка сифонной клизмы
60. Постановка лекарственной клизмы
61. Подготовка пациента к сбору анализа мочи по Зимницкому
62. Подготовка пациента к сбору анализа мочи по Нечипоренко
63. Подготовка пациента к сбору анализа кала на яйца гельминтов и простейшие
64. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое и бактериологическое исследование
65. Подготовка пациента к сбору анализа кала на скрытую кровь
66. Подготовка пациента к проведению фиброгастродуоденоскопии
67. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости
68. Подготовка пациента к рентгенографии почек
69. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
70. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ
71. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника
72. Ассистирование при проведении врачом стерильной пункции
73. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни
74. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю
75. Составление порционного требования
76. Ведение медицинской документации

Ф.И.О. обучающегося (ейся)
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Группа.....

Сестринская карта наблюдения за пациентом
 Учебная

Отделение..... Палат.....
 Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

.....
(вписать адрес)

Место работы, профессия или должность

(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)

Кем направлен больной

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через часов
 после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Аллергия Да Нет

.....
(при наличии аллергии указать на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и
 другие источники.

Врачебный диагноз

Жалобы пациента в данный момент

Эпидемиологический анамнез

1. Условия проживания

2. Условия питания

3. Контакт с инфекционными больными.....
4. Контакт с животными (домашними, сельскохозяйственными)
.....
.....
5. Пребывание за границей, в других регионах России в течение последних 6 месяцев
.....
.....
6. Медицинские парентеральные манипуляции в течение последних 6 месяцев
.....
.....
.....
7. Употребление наркотиков
.....
.....
8. С чем пациент связывает своё заболевание
.....
.....
.....
.....

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки
 Цвет кожных покровов
 Высыпания Нет Да Локализация
 Характер высыпаний
 Выраженность подкожно-жирового слоя
 Отеки Нет Да Локализация
 Дополнение

2. Дыхание и кровообращение
 Частота дыхательных движений.....мин.
 Кашель: Да Нет
 Мокрота: Да Нет
 Характер мокроты при ее наличии:

- Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

- Артериальное давление на периферических артериях:
 левая рука правая рука
 Дополнение:.....

3. Пищеварение
 Аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)

Глотание: нормальное, затруднительное (подчеркнуть)

Соблюдение назначенной диеты: Да Нет

Метеоризм: Да Нет

Дополнение:
.....
.....

4. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненно, учащено (подчеркнуть)

Частота мочеиспускания: днем ночью

Недержание: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность/частота:

Стул оформлен, запор, понос, недержание (подчеркнуть)

Дополнение:
.....
.....

5. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):
.....
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна
.....
Длительность дневного сна

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):
.....
.....
.....

7. Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:
Дополнение:
.....
.....

8. Существующие (настоящие) проблемы пациента (выделяются на основании жалоб пациента, оценки физиологических данных)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Приоритетная проблема

.....

.....

10. Потенциальные проблемы

.....

.....

Лист дополнительных исследований

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость	Подготовка пациента

Лист фармакотерапии

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия